



نام درس (بلوک): پریودانتیکس نظری ۳	تعداد واحد و ساعت آموزشی: (۱ واحد-۱۷ ساعت)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای عمومی دندانپزشکی	نام مسئول درس: خانم دکتر سلمانی	نام مدرسان: آقای دکتر مرادی/ سرکار خانم دکتر شانه ای سرکار خانم دکتر سلمانی / آقای دکتر تابید سرکار خانم دکتر مروج/ سرکار خانم دکتر قزاقی
کد درس: ۶۶	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: پریودانتیکس نظری ۲				

• هدف کلی درس:

آشنائی دانشجویان با Multidisciplinary Approach و نیز انواع جراحی های پریودنتال و موارد اندیکاسیون آنها و شناخت درمان پریودنتال حمایتی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Newman MG, Takei HH, Carranza FnA. Carranza's clinical periodontology. 14th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders; 2023.
2. Lindhe J, Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M. Clinical periodontology and implant dentistry. 7th edition. ed. Chichester, West Sussex; Ames, Iowa: John Wiley and Sons, Inc.; 2021.

• منابع امتحانی دانشجو:

1. Newman MG, Takei HH, Carranza FnA. Carranza's clinical periodontology. 14th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders; 2023.
2. Lindhe J, Lang NP, Berglundh T, Giannobile WV, Sanz M. Clinical periodontology and implant dentistry. 7th edition. ed. Chichester, West Sussex; Ames, Iowa: John Wiley and Sons, Inc.; 2021.

۳. مطالب ارائه شده توسط استاد



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

- توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی
- مهارت های بالینی
- مهارت های برقراری ارتباط
- مراقبت بیمار
- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت
- تعهد و اخلاق حرفه ای
- مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله

دانشجو باید توانمندی لازم در طیف گسترده مهارت بالینی شامل معاینه بالینی و گرفتن شرح حال و ثبت و ارائه اطلاعات پزشکی حاصل از آنها و انجام پروسیجر غیرجراحی پریدونتال کسب کند. بتواند ارتباط موثر با بیماران و همکاران و همراه بیمار بصورت شفاهی کتبی تلفنی و... برقرار کند و قادر به شناسایی علل بیماری و تعیین عوامل خطر ساز و تعیین کننده پروگنوز آنها و آموزش اقدامات پیشگیری کننده بیماری را در جهت ارتقای سلامت باشد و نیز با انواع جراحی های پریدونتال و موارد اندیکاسیون آنها شناخت حاصل کند. دانشجو با نگاه جامع نگر به شرایط بیمار، توانایی تشخیص درست و تعیین برنامه مراقبتی بیمار از جمله اقدامات غیر جراحی و جراحی، تجویز دارو، کنترل شرایط حاد و توانایی مشاوره و ارجاع به متخصص را داشته باشد. همچنین در مواجهه شدن با یک مسئله قادر به شناسایی مشکل، کسب اطلاعات از بهترین منابع و در نهایت با شناسایی و ارزیابی راه حل های مختلف و پیامدهای احتمالی آنها باشد و ضمن پایبندی به اخلاق حرفه ای، بهترین گزینه را انتخاب کند.



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۱/۱۶	رابطه اندو- پریو	۲	دکتر تاییید
۲	۱۱/۲۳	رابطه پریو- ارتو	۲	دکتر قزاقی
۳	۱۱/۳۰	آناتومی کاربردی در جراحی پریدنتال	۲	دکتر مروج
۴	۱۲/۰۷	فاز II درمان و اصول کلی جراحی های پریدنتال	۳	دکتر سلمانی
۵	۱۲/۱۴	کورتاژ لثه و ژنژیوکتومی	۲	دکتر مروج
۶	۱۲/۲۱	فلپ پریدنتال و انواع آن	۳	دکتر شانه ای
۷	۱۲/۲۸	تکنیک های Suturing	۳	دکتر شانه ای
۸	۰۱/۲۰	تکنیکهای فلپ جهت درمان پاکت های پریدنتال	۳	دکتر شانه ای
۹	۰۱/۲۷	اصول کلی جراحی های کاهش استخوان	۳	دکتر مرادی
۱۰	۰۲/۰۳	رابطه پریو- پروتز	۲	دکتر تاییید
۱۱	۰۲/۱۰	جراحی های پریدنتال پیش از پروتز	۲	دکتر تاییید
۱۲	۰۲/۱۷	درمان ضایعات فورکیشن	۲	دکتر سلمانی
۱۳	۰۲/۲۴	آشنایی با جراحی های Regenerative در پریدنتیکس	۳	دکتر مرادی
۱۴ و ۱۵	۰۲/۳۱	آشنایی با جراحی موکوژنژیوال	۴	دکتر مرادی
۱۶	۰۳/۰۷	کاربرد لیزر در پریدنتیکس	۲	دکتر قزاقی
۱۷	۰۳/۲۱	درمان نگهدارنده پریدنتال و ایمپلنت	۲	دکتر سلمانی



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم، شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ، تسلط کافی بر مباحث جلسات قبل، کوئیز در طول ترم	هر جلسه	4
۲	آزمون کتبی پایان ترم		16
	مجموع نمره		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم
۲	شرکت فعال در کلاس و پرسش و پاسخ
۳	تسلط کافی بر مباحث جلسات قبل
۴	مشاهده محتوای آموزشی ارائه شده در سامانه نوید



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	رابطه اندو- پریو	دانشجو با ارتباط بین اندو و پریو آشنا شود.	دانشجو: - راههای ارتباطی بافت پریدنتال و پالپ دندان و تاثیر متقابل عفونت آنها را روی یکدیگر بیان کند. - علایم و تشخیص افتراقی ضایعات اندو-پریو را شرح دهد. - انواع روشهای درمانی این ضایعات را بیان کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
۲	رابطه پریو- ارتو	دانشجو رابطه بین ارتو و پریو را بشناسد.	- مزایای درمان ارتودنسی روی بیماری پریدنتال و دیسکریپانسی لثه را بیان کند. - اندیکاسیون جراحی پریدنتال انواع ضایعات استخوانی پیش از درمان ارتو را ذکر کند - اندیکاسیون درمان ارتودنسی ضایعات استخوانی را بیان کند. - تاثیر نامطلوب درمان ارتو روی بافت پریدنتال را شرح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
۳	آناتومی کاربردی در جراحی پریدنتال	دانشجو با آناتومی کاربردی در جراحی پریدنتال آشنا شود.	- آناتومی مندیبل و ماگزیلا را شرح دهد. - عضلات و اعصاب مرتبط با جراحی پریدنتال را تشریح کند. - فضاهای آناتومیک را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
۴	فاز II درمان و اصول کلی جراحی های پریدنتال	دانشجو اصول کلی جراحی های پریدنتال، پانسمان و عوارض پس از جراحی را بشناسد.	- فلسفه و اندیکاسیون فاز جراحی را بیان کند. - روشهای درمان پاکت را ذکر کند. - چهار ناحیه درگیر در جراحی پاکت را نام ببرد. - ارزیابی بیمار و ملاحظات قبل از جراحی را شرح دهد. - انواع وسایل جراحی و کاربرد آنها را بیان کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور



					روشهای کنترل خونریزی و انواع مواد هموستاتیک را توضیح دهد.. -ملاحظات و آموزش بیمار برای بعد از عمل جراحی را شرح دهد. -عوارض بعد از عمل و کنترل آنها را توضیح دهد.
۵	کورتاژ لثه و ژنژیوکتومی	دانشجو با کورتاژ لثه و ژنژیوکتومی آشنا گردد.	- فلسفه تکنیک های جراحی لثه را بیان کند. -انواع تکنیک های جراحی لثه را نام ببرد و تعریف کند. - انواع روشهای کورتاژ لثه را شرح دهد. - اندیکاسیون و کنترل اندیکاسیون ژنژیوکتومی را بیان کند. -انواع روشهای ژنژیوکتومی و مزایا و معایب آنها را شرح دهد. -ترمیم کلینیکی بعد از تکنیک های جراحی لثه را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
۶	فلپ پریودنتال و انواع آن	دانشجو با فلپ پریودنتال و انواع آن آشنا گردد.	- فلپ را تعریف کند. -طبقه بندی انواع فلپ را بیان کند. -مراحل طراحی فلپ را بیان کند. - برش های فلپ را نام ببرد و توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، Case-Based- Teaching	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
۷	تکنیک های Suturing	دانشجو با نحوه Suturing آشنا شود.	-انواع نخ بخیه را نام ببرد و خصوصیات آنها را توضیح دهد. - نحوه بخیه زدن را شرح دهد. - انواع تکنیک های بخیه و موارد کاربرد آنها را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
۸	تکنیکهای فلپ جهت درمان پاکت های پریودنتال	دانشجو تکنیک های فلپ جهت درمان پاکت را بشناسد.	-اهداف فلپ های مورد استفاده برای درمان پاکت را بیان کند. - انواع تکنیک های فلپ جهت حذف پاکت، موارد اندیکاسیون و نحوه انجام آنها را توضیح دهد. -انواع فلپ جهت جراحی های Reconstructive را نام ببرد و تکنیک آنها را شرح دهد. - تکنیک جراحی دیستال مولرهای ماگزایلا و مندیبل را شرح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور



۹	اصول کلی جراحی های کاهش استخوان	دانشجو اصول کلی جراحی های کاهش استخوان را بشناسد.	- فلسفه جراحی استخوان Resective را بداند. - مورفولوژی نرمال استخوان آلوئولار را شرح دهد. - موارد کاربرد جراحی استخوان Resective را بیان کند. - مراحل جراحی استخوان Resective را ذکر کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
۱۰	رابطه پریو- پروتز	دانشجو با ارتباط بین پروتز و پریو آشنا شود.	- ملاحظات بیولوژیک و اکلوزالی درمان های ترمیمی را توضیح دهد. - ملاحظات خاص درمان ترمیمی و پرودنتال برای کسب نتایج مطلوب زیبایی را بداند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
۱۱	جراحی های پرودنتال پیش از پروتز	دانشجو با جراحی های پرودنتال پیش از پروتز آشنا شود.	- فلسفه انجام جراحی های پرودنتال پیش از پروتز را بیان کند. - درمان های مورد نیاز برای آماده سازی پرودنتال جهت درمان ترمیمی را بیان کند. - تقسیم بندی انواع جراحی های پرودنتال پیش از پروتز همراه با اهداف آنها را بیان کند. - هدف از جراحی افزایش طول تاج را بیان کند. - موارد اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون جراحی افزایش طول تاج را نام ببرد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، Case-Based- Teaching	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
۱۲	درمان ضایعات فورکیشن	دانشجو با درمان ضایعات فورکیشن آشنا شود.	- فاکتورهای اتیولوژیک و آناتومیک موثر در درگیری فورکا را نام ببرد. - نحوه تشخیص و طبقه بندی این ضایعات را شرح دهد. - کلاس های درمانی ضایعات فورکا را توضیح دهد. - انواع درمان جراحی این ضایعات و پروگنوز آنها را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
۱۳	آشنایی با جراحی های Regenerative در پرودنتیکس	دانشجو با جراحی های Regenerative در پرودنتیکس آشنا شود.	- انواع تکنیک های جراحی Reconstructive را شرح دهد. - فاکتورهای موثر روی موفقیت درمان را بیان کند. - انواع ممبرین و گرفت های	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور



		استخوانی را نام ببرد و خصوصیات آنها را ذکر کند.			
۱۴ و ۱۵	آشنایی با جراحی موکوژنژیوال	دانشجو با جراحی موکوژنژیوال آشنا شود.	اهداف جراحی موکوژنژیوال را ذکر کند. - اهمیت لثه چسبیده و کراتینیزه و علل تحلیل لثه را بیان کند. - انواع روشهای جراحی افزایش عرض لثه چسبیده را توضیح دهد. - روشهای جراحی Root Coverage را نام ببرد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، Case-Based- Teaching	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
۱۶	کاربرد لیزر در پرئودنتیکس	دانشجو با کاربرد لیزر در پرئودنتیکس آشنا شود.	- انواع لیزرهای مورد استفاده در دندانپزشکی و موارد کاربرد آنها را بیان کند. - مزایا و معایب درمان لیزر را شرح دهد. - کاربرد لیزر در درمانهای غیرجراحی پرئودنتال را توضیح دهد. - نقش لیزر در درمان جراحی پرئودنتیت و پری ایمپلنتیتیس را بیان کند.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور
۱۷	درمان های نگهدارنده پرئودنتال و ایمپلنت	دانشجو درمان حمایتی پرئودنتال و ایمپلنت را بشناسد.	- فلسفه فاز IV درمان را بیان کند. - قسمتهای مختلف برنامه Maintenance را شرح دهد. - طبقه بندی بیماران برای ارزیابی مجدد را بداند. - موارد ارجاع بیماران به پرئودنتیست را بداند. - درمان حمایتی بیماران ایمپلنت را توضیح دهد.	سخنرانی، نوشتاری، نمایشی، پرسش و پاسخ	رایانه، وایت بورد، کلاس درس، پوینتر، ویدیو پروژکتور



ردیف	شیوه ارزیابی درس پروتئینیکس نظری ۲	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	MCQ	۴۰	۰,۴	۱۶
۲	کوئیز در طول ترم	۲	۱	۲
۳	حضور منظم	۱	۱	۱
	ارزیابی شفاهی از مباحث جلسات قبل	۱		۱



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.